

"COME UN ALBERO IO CRESCO E METTO RADICI NEL TERRITORIO"

PROGETTO DIDATTICO PER COMPETENZE

Anno Scolastico 2025/2026



- SCUOLA MATERNA DI LUVINATE -

Via San Vito, 5

21020 Luvinate (VA)

INDICE:

1.	LA SCELTA DELL'ARGOMENTO	3
2.	OBIETTIVI	4
3.	PROGETTO ACCOGLIENZA	5
4.	PROGETTO RELIGIOSO	6
5.	PROPEDEUTICA SCOLASTICA	7
6.	ALTRI PROGETTI	8
7.	LABORATORI	10
8.	OFFERTA LABORATORIALE CONDOTTA DA SPECIALISTI	11

1. LA SCELTA DELL'ARGOMENTO

Nella nostra scuola dell'infanzia, ogni bambino è accompagnato in un percorso di crescita profonda, rispettosa della sua unicità, dei suoi tempi e dei suoi bisogni.

Il progetto educativo **“Come un albero io cresco e metto radici nel territorio”** prende vita da una metafora semplice e potente: quella dell'albero, che affonda le radici nella terra, cresce verso il cielo e si apre al mondo.

Un'ispirazione preziosa: la lettura del libro “Come un albero”

Tutto ha inizio con la lettura ad alta voce del libro *“Come un albero”*: una storia poetica e delicata che saprà coinvolgere i bambini e gli adulti, offrendo un'immagine ricca di significato per riflettere sulla crescita, sulla natura e sul legame con ciò che ci circonda. Questo albo illustrato diventerà il filo conduttore del progetto, trasformandosi in spunto per attività, conversazioni e percorsi didattici.

LE RADICI: sicurezza, identità, appartenenza

Le radici, nel nostro percorso educativo, rappresentano ciò che sostiene il bambino: gli affetti, la fiducia, la stabilità delle routine quotidiane.

Poniamo grande attenzione all'accoglienza e al rispetto dei tempi individuali, affinché ogni bambino si senta riconosciuto, accolto e parte di una comunità che lo sostiene.

IL TRONCO: forza, crescita, autonomia

Come il tronco che si irrobustisce con il tempo, anche i bambini crescono sviluppando nuove competenze. Attraverso attività strutturate e laboratori esperienziali, stimoleremo la creatività, il linguaggio, la capacità di fare scelte e la relazione con l'altro. Ogni esperienza educativa è progettata per sostenere l'autonomia e la scoperta delle proprie potenzialità.

I RAMI E LE FOGLIE: scoperta, esplorazione, apertura al mondo

I rami che si allungano e le foglie che si aprono rappresentano la curiosità e la voglia di scoprire.

La scuola si apre al territorio: organizzeremo uscite didattiche, incontri con realtà locali, progetti di rete con associazioni e istituzioni. I bambini sperimenteranno concretamente cosa significa far parte di una comunità viva, imparando a collaborare e a prendersi cura del bene comune.

L'IMPORTANZA DEL CONTATTO CON LA NATURA: l'outdoor education Un elemento centrale del progetto è l'**educazione all'aperto**. Vivere la natura in modo diretto, osservare i cambiamenti delle stagioni, ascoltare i suoni del bosco, camminare sull'erba o scavare nella terra: tutte esperienze che stimoleranno i sensi, il pensiero e le emozioni.

Le attività in outdoor permetteranno ai bambini di sviluppare un rapporto autentico con l'ambiente, promuovendo il benessere psicofisico, la concentrazione, la collaborazione e il rispetto per il mondo naturale. L'aula si estende così oltre le pareti, diventando prato, sentiero, orto, parco: ogni luogo può essere spazio educativo se vissuto con intenzionalità pedagogica.

2. OBIETTIVI

- Sviluppare la COORDINAZIONE OCULO MANUALE
- Sviluppare la MOTRICITÀ GLOBALE e anche la MOTRICITÀ FINE
- Percepire, i CAMBIAMENTI STAGIONALI, IL GIORNO E LA NOTTE, I MOMENTI DELLA GIORNATA, E LA CICLICITÀ DEL TEMPO.
- Acquisizione di NUOVI VOCABOLI
- Sperimentare i MATERIALI NATURALI E MANIPOLARLI
- Favorire uno SVILUPPO INTEGRALE DEL BAMBINO (mente, corpo, emozioni, spirito)
- Rafforzare il SENSO DI APPARTENENZA alla scuola e al territorio
- Educare alla SOSTENIBILITÀ e al rispetto della natura
- Offrire SICUREZZA AFFETTIVA per poi aprirsi con fiducia al mondo
- Promuovere L'OUTDOOR EDUCATION come risorsa educativa e relazionale

3. PROGETTO ACCOGLIENZA

Il progetto accoglienza si pone **l'obiettivo principale di instaurare un clima sereno** dove tutti i bambini, in particolare i nuovi iscritti, possano intraprendere un percorso di crescita in un contesto di relazioni significative.

L'ingresso a scuola segna per il bambino e la bambina il passaggio ad una vita più autonoma dalla famiglia, non priva però di implicazioni emotive tali da meritare, da parte del contesto scolastico, un'attenzione e un'accoglienza adeguate.

Diventa indispensabile quindi in questa fase delicata progettare itinerari di conoscenza dell'ambiente, delle persone, delle attività e organizzare i tempi tenendo conto il più possibile dei bisogni e delle esigenze di ogni bambino.

Quest'anno il progetto accoglienza avrà come tema conduttore uno scoiattolo alla ricerca del posto giusto. Questo libro ci riporta ad un senso di appartenenza e sicurezza, l'idea di un "posto" non solo fisico ma anche emotivo dove ci si sente a casa e mai soli un po' come alla scuola dell'infanzia.

Scoiattolo impara a chiedere agli altri e ascoltare per iniziare ad instaurare un rapporto e riuscire così a vivere bene tutti insieme.

TRAGUARDI MINIMI DI COMPETENZA:	ATTIVITA' INDIVIDUATE:
-Supera le difficoltà e le paure del distacco del genitore (figura di riferimento), acquistando fiducia nelle proprie capacità; -Sviluppa gli scambi comunicativi tra pari e adulti; -Conosce gli ambienti scolastici con l'aiuto dei compagni più grandi.	-Attività di riconoscimento del gruppo di appartenenza durante momenti della routine scolastica, appello, saluto ecc... Con l'ampliamento di attività come: filastrocche, canti e giochi di gruppo in sezione; -Momenti di affiancamento tra pari, Tutoring (sviluppo della responsabilità);

4. PROGETTO RELIGIOSO

Il tempo dedicato all'insegnamento della religione cattolica nella scuola dell'infanzia è una preziosa opportunità culturale ed educativa perché aiuta i bambini a scoprire le radici della storia e dell'identità, intuire significati ed esprimere comunicando con parole, gesti, segni e simboli.

Quest'anno vogliamo intraprendere un percorso che, partendo dalla lettura delle parabole di Gesù, e dal racconto dei suoi Miracoli, vada a illustrare ai bambini l'importanza degli elementi naturali e del rispetto di tutto il creato.

Momenti immancabili saranno quelli dedicati al percorso di Avvento e di Quaresima, per comprendere il senso delle feste religiose significative per la vita Cristiana.



5. PROPEDEUTICA SCOLASTICA

→ **PRIMI VOLI...FARE...PENSARE...CONTARE** (Grandi)



Destinatari:	Bambini di 5 anni
Durata:	Annuale
Argomenti:	Prerequisiti scolastici
Metodologia:	-Giochi di parole -Lettura di immagini -Classificazione di quantità e grandezze -Giochi di pregrafismo e precalcolo -Approccio al coding -Giochi mirati al perfezionamento della motricità fine
Spazi:	-Sezione e Giardino

6. ALTRI PROGETTI

- PROGETTO LETTURA

“I grandi Classici”

La Lettura delle Fiabe classiche ai bambini è un gesto educativo, affettivo, e culturale ricco di significati. Le fiabe aiutano ad affrontare le paure, favoriscono lo sviluppo del linguaggio e migliorano il lessico, stimolano l'immaginazione e il pensiero simbolico e affrontano temi fondamentali per la crescita del bambino.

TEMPO: da ottobre a maggio

DURATA: un pomeriggio alla settimana

DESTINATARI: grandi, mezzani, e cuccioli che non riposano



- SPERIMENTO ed ESPERIMENTO

Gli esperimenti su base scientifica che proporremo ai bambini serviranno a sviluppare la creatività, le abilità manuali e logiche, la capacità di osservazione e di risolvere problemi. Gli esperimenti sono un modo divertente di insegnare a fare domande, formulare ipotesi e imparare dai propri errori.



TEMPO: da ottobre a maggio

DURATA: Un pomeriggio alla settimana

DESTINATARI: grandi, mezzani e cuccioli che non riposano

- GIOCO DESTRUTTURATO CON MATERIALI NATURALI E DI RICICLO

Mettere a disposizione una vasta gamma di elementi naturali permette ai bambini di dare vita a mondi immaginari, di favorire l'esplorazione e la scoperta e di sviluppare un legame profondo con la natura

TEMPO: da ottobre a maggio

DURATA: Una volta alla settimana

DESTINATARI: grandi, mezzani e cuccioli che non riposano



- PROGETTO "ORTO DIDATTICO"

Il progetto è volto a mostrare al bambino il ciclo di sviluppo di una pianta partendo dal seme, per comprendere quanto tempo ci vuole a farlo germogliare e le cure che si devono dedicare alla pianta perché possa crescere in salute.



TEMPO: da ottobre a maggio

DURATA: tutti i giorni all'interno della routine quotidiana

DESTINATARI: grandi, mezzani e cuccioli

- BIBLIOTECA

Mensilmente, le insegnanti accompagneranno i bambini presso la biblioteca comunale di Luvinate e proporranno loro diversi testi per l'infanzia tra i quali scegliere. I bambini potranno noleggiarli e restituirli a scuola entro la data che verrà di volta in volta comunicata.

TEMPO: da ottobre a maggio

DURATA: una volta al mese

DESTINATARI: tutti



- PROGETTO RELAX

Durante il momento del riposo pomeridiano dedicato ai cuccioli, i gruppi dei mezzani e dei grandi, accompagnati da musica classica, possono rilassarsi con i compagni, imparando ad ascoltare il suono del proprio respiro, accarezzando a turno la schiena dei compagni con le mani, con pennelli e rulli morbidi, per percepire con il proprio corpo la sensazione di benessere che deriva dal rilassamento e dalla cura dell'altro.



7. LABORATORI

- "OUTDOOR EDUCATION"

Tutte le settimane, all'interno delle varie proposte laboratoriali, e del progetto didattico, ai bambini verrà proposta un'attività all'aperto, guidata o spontanea, per sperimentare diverse abilità di scoperta e utilizzando materiali differenti.



TEMPO: da ottobre a maggio

DURATA: una volta alla settimana, al mattino o al pomeriggio a seconda delle esigenze del progetto e delle condizioni meteo

DESTINATARI: tutti

- "PASTICCIONI IN CUCINA"

Una volta al mese i bambini proveranno a cucinare piatti dolci o salati utilizzando i cibi di stagione.



TEMPO: da ottobre a maggio

DURATA: una volta al mese

DESTINATARI: tutti

8. OFFERTA LABORATORIALE CONDOTTA DA SPECIALISTI

I laboratori rappresentano la migliore strategia per favorire, comprendere e valorizzare il modo che il bambino utilizza per interpretare la realtà, per stimolare il suo interesse e sviluppare le sue potenzialità.

Il ruolo delle insegnanti sarà quello di registe, tese a creare una fitta ragnatela di conoscenze e di esperienze supervisionando le attività degli specialisti e affiancandosi a loro nelle diverse esperienze: analisi, scelte, sperimentazioni di tecniche originali ed innovative, condivisione d'esperienza tra adulto e bambino, formulazione di proposte chiare.

Particolare importanza verrà data al raggiungimento di un certo grado di autonomia (adeguato all'età) nei suoi vari aspetti e al rispetto dell'autostima.

Le conversazioni di gruppo, opportunamente stimolate offriranno l'occasione per sottolineare l'importanza di ascoltare ed essere ascoltati, di condividere le regole di comportamento e rispettarle.

LABORATORIO DI RITMICA DALCROZE



CONDUCE L'INSEGNANTE: Eleonora Rapone

TEMPO: da ottobre a maggio

DURATA: una volta alla settimana

DESTINATARI: TUTTI I BAMBINI

LABORATORIO - CORSO INGLESE in modalità Outdoor



CONDUCE L'INSEGNANTE: Melissa, della scuola "English & More" di Gavirate.

TEMPO: da ottobre a maggio

DURATA: una volta alla settimana il martedì mattina.

DESTINATARI: SU RICHIESTA (costo a carico della famiglia)

CORSO DI DISEGNO CON ROBERTO



CONDUCE: Il nostro volontario Roberto, i bambini divisi per gruppo omogeneo, si approcceranno a nuove tecniche di disegno.

TEMPO: da ottobre a maggio

DURATA: tutti i venerdì pomeriggio (i gruppi si alternano settimanalmente)

DESTINATARI: grandi, mezzani

MINIBASKET



CONDUCONO: Gli istruttori di "Varese Basket School" i bambini muoveranno i loro primi passi nel mondo del Basket, attraverso giochi preparatori adatti all'età prescolare.

TEMPO: da ottobre a gennaio

DURATA: tutti i venerdì mattina

DESTINATARI: Tutti

GIOCODANZA



CONDUCE:!!!!!! I bambini avranno la possibilità di approcciarsi al mondo della danza attraverso il gioco.

TEMPO: da febbraio a maggio

DURATA: una volta alla settimana.

DESTINATARI: Tutti

(Il calendario settimanale delle attività è indicativo, e può subire variazioni in base alle esigenze didattiche e pedagogiche stabilite dalle docenti in sede di progettazione e programmazione)